ACTA No. 0048			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: REUNIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR ENTRE EL COLEGIO TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN MICROEMPRESARIAL CIUDAD DEL SOL Y EL SENA CENTRO MINERO			
CIUDAD Y FECHA:	Sogamoso, 24/02/2026	**HORA INICIO:** 12:00 PM	**HORA FIN:** 1:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE:	Colegio Ciudad del Sol	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Boyacá, Centro Minero	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Coordinación para la elaboración del acta aclaratoria
2. Revisión de documentos a adjuntar (Acta y archivo GF firmado)
3. Definición de responsables y firmas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar la integración curricular del programa de Promotoría Ambiental, con el propósito de articular las competencias técnicas y las competencias transversales, fortaleciendo el proceso formativo de los estudiantes y garantizando coherencia entre los componentes académicos y las necesidades del contexto ambiental.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la reunión se realizó la revisión de los elementos curriculares del programa de Promotoría Ambiental, analizando la pertinencia de las competencias establecidas dentro del proceso de formación. En primer lugar, se abordó el componente de competencias técnicas, destacando la importancia de fortalecer los conocimientos relacionados con el monitoreo ambiental, manejo adecuado de recursos naturales, promoción de prácticas sostenibles y participación en procesos de educación ambiental dentro de la comunidad.

Se discutió la necesidad de que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas que les permitan identificar problemáticas ambientales en su entorno, participar en actividades de sensibilización ambiental y apoyar procesos de seguimiento a condiciones ambientales básicas en la institución educativa y en su comunidad.

Posteriormente, se abordó el componente de competencias transversales, resaltando la importancia de fortalecer habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo comunitario, la responsabilidad social y el pensamiento crítico frente a las problemáticas ambientales actuales. Se destacó que estas competencias permiten que los

estudiantes no solo adquieran conocimientos técnicos, sino que también desarrollen capacidades para la participación ciudadana y la toma de decisiones responsables frente al cuidado del medio ambiente.

Durante el espacio de diálogo se identificaron oportunidades para integrar actividades pedagógicas que permitan articular ambos tipos de competencias mediante proyectos ambientales escolares, jornadas de sensibilización, actividades de campo y procesos de investigación formativa.

CONCLUSIONES

1. Se reconoce la importancia de integrar de manera articulada las competencias técnicas y transversales dentro del programa de Promotoría Ambiental.

2. Se propone fortalecer las estrategias pedagógicas que permitan desarrollar habilidades prácticas en los estudiantes.

3. Se recomienda promover actividades que vinculen a la comunidad educativa en procesos de educación y cultura ambiental.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Revisar y ajustar las competencias técnicas del programa de Promotoría Ambiental	3/03/2026	DOCENTES IE	SE ANEXA LISTA DE ASISTENCIA
Diseñar estrategias pedagógicas que permitan articular las competencias técnicas con las competencias transversales	3/03/2026	RESPONSABLES	SE ANEXA LISTA DE ASISTENCIA
Implementar actividades de sensibilización	3/03/2026	RESPONSABLES	SE ANEXA LISTA DE ASISTENCIA

ambiental dirigidas a la comunidad educativa.			

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Ilustración 1 REUNION INTEGRACION DE CURRICULO



Ilustración 2 REUNION INTEGRACION DE CURRICULO

